

# Presentación

JOSÉ EDUARDO VÍLCHEZ

*Dirección de EA, Escuela Abierta*

En los últimos años la comunidad educativa se ha enfrentado a importantes retos derivados de la pandemia o la crisis económica entre otros factores. Como era esperable, estos retos han sido objeto de investigaciones y experiencias que están llegando actualmente a las revistas y demás medios de divulgación científica. Así, el primer artículo de este volumen 25, analiza el consumo de música por parte de los escolares de sexto de Primaria durante el confinamiento por la COVID-19. Se trata de un estudio observacional, transversal y descriptivo que ha permitido caracterizar el aumento del consumo de música durante el confinamiento. En el segundo de los artículos las autoras estudian el uso de los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación para el tratamiento del Trastorno del Espectro Autista. Para ello obtienen información de profesionales que trabajan en centros de autismo y atención temprana de Andalucía. A continuación, incluimos un trabajo de revisión sobre el voluntariado en la Educación Secundaria Obligatoria. En general la literatura pone en valor los beneficios del voluntariado en esta etapa, destacando metodologías como el aprendizaje-servicio y la adquisición de habilidades blandas. La siguiente aportación, a modo de estudio de caso, describe una intervención exitosa en una alumna de 7 años con mutismo selectivo escolar. La novedad reside en la colaboración igualitaria entre las tres instancias implicadas: madre (familia), tutora (escuela) y orientador (profesional).

En la sección experiencias se presentan dos artículos basados en propuestas de gamificación para trabajar las ciencias en Educación Primaria. En el primero de ellos se utiliza un recurso TIC para trabajar contenidos relacionados con el sistema solar y el espacio exterior en tercero de Primaria. En el segundo se combinan actividades que implican el uso de recursos tecnológicos con otras de tipo tradicional en segundo de Primaria, sobre los animales y sus hábitats. En ambos trabajos se informa sobre mejoras en los resultados y en la motivación de los estudiantes.

Los autores colaboradores en este volumen pertenecen a las universidades de Murcia, de Sevilla, Internacional de la Rioja, Oberta de Cataluña, CEU Cardenal Herrera de Valencia, al Centro de Magisterio CEU de Vigo y al Centro de Educación Infantil y Primaria “La Motilla” de Dos Hermanas (Sevilla).

Nos alegra que *EA, Escuela Abierta* haya alcanzado 25 años de historia (al alcance de pocas publicaciones de su área) y eso nos anima a seguir trabajando con constancia y rigurosidad en diversas mejoras que pronto verán la luz.

JOSÉ EDUARDO VÍLCHEZ