

# Presentación

JOSÉ EDUARDO VÍLCHEZ

*Dirección de EA, Escuela Abierta*

Este número 20 de *EA, Escuela Abierta* es especial en muchos sentidos. En primer lugar porque el lector que acceda a él lo hará exclusivamente desde una pantalla o, si lo desea, en autoimpresión. Como ya indicamos en números anteriores, a partir del 20 la publicación continuará exclusivamente en su versión electrónica, iniciando una serie de mejoras que se irán incorporando progresivamente. La gestión de la revista se desarrollará a través del software OJS (*Open Journal System*). Se ha revisado completamente la maquetación, actualizando el estilo e introduciendo el color, además de en epígrafes, en figuras, fotografías o gráficos. También existirá la posibilidad de publicación de material complementario a los artículos en documento aparte (datos, gráficos, anexos, material audiovisual...). Además los artículos de este número y progresivamente el histórico de la revista dispondrán del correspondiente código DOI (*Digital Object Identifier*) que los identificará en la red independientemente del sitio-web o repositorio en el que puedan estar alojados. Esperamos que estos cambios, juntos con otros futuros que permite la tecnología digital nos ayuden a mejorar el servicio que prestamos a nuestros lectores y autores. También hemos actualizado las estructuras de la revista, renovando los Consejos Editorial y Científico para cumplir las orientaciones de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) para las publicaciones científicas.

En cuanto al contenido, este número comienza con sendas investigaciones sobre el desarrollo del lenguaje cultural en la etapa de Infantil usando las TIC y sobre los factores que influyen en la inteligencia emocional percibida en los futuros docentes. Continúa con un artículo que reflexiona sobre la prevención del acoso escolar mediante el desarrollo de la inteligencia emocional. La siguiente aportación presenta el desarrollo de las capacidades emprendedoras en estudiantes universitarios a través de un espacio no formal de aprendizaje. En el quinto artículo se analizan las principales leyes educativas españolas de las últimas décadas para revisar la evolución de la educación para el consumo. La sección Estudios concluye con una investigación sobre la influencia de la cultura organizacional en los problemas de conducta en un centro escolar de Costa Rica. Finalmente, en la sección Experiencias se presenta un trabajo por proyectos con estudiantes del Grado de Derecho para analizar la implantación de la administración electrónica.

Al alcanzar una cifra tan significativa como 20 números publicados y por tanto casi 20 años de historia, es justo tener unas palabras de agradecimiento para todos los que lo han hecho posible. En primer lugar al Centro Cardenal Spínola CEU, titular de la revista y a la Fundación San Pablo Andalucía CEU como entidad editora. A los anteriores directores José María Estudillo y Carmen Azaustre, así como a todas las personas que han formado parte de los Consejos de Dirección o Editorial, secretaría, distribución o diseño de portadas. Por supuesto a los integrantes del Consejo Científico externo, sin cuyo trabajo desinteresado en labores de evaluación o asesoramiento no podría mantenerse una revista de este tipo. Y sobre todo a los autores, que nos

han confiado la difusión de su conocimiento generado mediante trabajos relacionados con múltiples temáticas del ámbito educativo. En todos estos años EA, Escuela Abierta ha contado con la colaboración de más de 220 autores, publicando 203 trabajos que actualmente han alcanzado una media de 2,6 citas por artículo según Google Académico. Esperamos seguir mejorando estas cifras, y como se menciona en la Política Editorial ser una revista de investigación en acceso abierto que difunda investigaciones, revisiones y experiencias a la comunidad académica y educativa nacional e internacional.